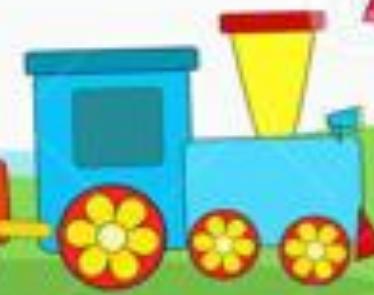


اهلاً أصدقائي..  
نقترب عليكم اليوم  
تمارين متنوعة  
في اللغة العربية  
لمساعدتكم على  
فهم معاني الجملة  
للوصول الى انتاج  
جمل ونصوص  
سليمة البناء ....  
فازبداً على بركة الله



# الجملة

## • الجملة تؤدي معنى:

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكُوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ . - تُنَظِّفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

رُزِّتْ صَدِيقَتِي سَنَاءُ، فَرَحِبَتْ بِي بِحَرَارَةِ وَبَقِيَّاً فِي الْحَدِيقَةِ لَعِبْ جِينَا وَلَمَّا حَانَ وَلَاحِقُ الفَرَاشَ جِينَا آخَرَ.

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ	.....
الرِّيَارَةُ	.....
مُلَاهَقَةُ الْفَرَاشِ.	.....
التَّرْحِيبُ	.....
البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.	.....

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة ✕

لَمَّا وَصَلَتْ مَدِينَةَ سُوْسَةَ أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي شَوَّارِعِهَا الْفَسِيْحَةِ فَكَانَتِ السَّيَّارَاتُ تَسِيرُ فِي الطُّرُقَاتِ بِسُرْعَةٍ عَجِيْبَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ الإِشَارَةِ الضَّوْئِيَّةِ فِي صُفُوفٍ طَوِيلَةٍ.

# الاجابة

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكُوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه  
رُزْتْ صَدِيقَتِي سَنَاءَ ، فَرَحَبَتْ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِيَّاً فِي الْحَدِيقَةِ لَعَبْ جِينَا وَثَلَاجُقُ الْفَرَاشَ جِينَا آخرَ.

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ.	وَبَقِيَّاً فِي الْحَدِيقَةِ لَعَبْ جِينَا
الزِّيَارَةُ	رُزْتْ صَدِيقَتِي سَنَاءَ
مُلاحَقُ الْفَرَاشِ.	وَثَلَاجُقُ الْفَرَاشَ جِينَا آخرَ.
التَّرْحِيبُ	فَرَحَبَتْ بِي بِحَرَارَةٍ
البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.	لا يوجد.

\*3- أفصل جمل النصر بوضع العلامة

رُزْعَةٌ عَجِيبَةٌ \*  
فُوفٌ طَوِيلَةٌ \*



لَمَّا وَصَلَتْ مَدِينَةٌ  
أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي  
فَكَانَتِ السَّيَارَاتُ  
ثُمَّ تَوَقَّفُ عِنْدَ آ

**اللون الإجابة الصحيحة:** يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فَصْلُ الْخَرِيفِ      مَدِينَةُ سُوْسَةٍ      وَصْفُ السَّيَارَاتِ

**4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيباً صحيحاً لأكونَ نصاً سليماً بناءً.**

خَرَجَتِ النَّخْلَةُ إِلَى الْبُسْتَانِ

ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْخَلَيَّةِ

كَانَ الطَّقْسُ رَائِعاً،

لِتُسَاهمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا

وَأَحَذَتْ ثَمْثَصُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ،

فِي صُنْعِ عَسلٍ لَذِيدٍ.



**5 - أكمل بما يناسب ليصبح الجمل تامةً المغنى.**



فَرِحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا.....

أَعْطَانِي جَدِّي.....

يَوْمُ الْجُمُعَةِ،.....إِلَى الْمَسْجِدِ.

ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

وصف السيارات

مدينة سوسة

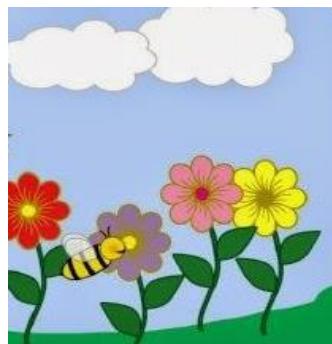
فصل الخريف

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيباً صحيحاً لأكونَ نصاً سليماً البُناء.  
كانَ الطّقسُ رائعاً، خرَجَتِ النَّحلَةُ إِلَى البُسْتانِ

ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ لِتُسَاهِمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا

وَأَخَذَتْ تَمَّاصُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ،

فِي صُنْعِ عَسلٍ لَدِيزِ.



5 - أكمل بما يُناسب ليصبح الجمل تامةً المعنى.

فرَحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا سَمِعْتُ خَبَرَ نَجَاحِي.

أَعْطَانِي جَدِّي شَاشِيَّةً حَمَراءً.

يَوْمُ الْجُمُعَةِ، رَافَقْتُ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.



## ٦ - أَعِرْ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَّةً لِلْمَعْنَى:



### • مدلوال الجملة:

١- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

أَشْرَقَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

مَا أَلَذَّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

مَثَى يَيْدًا الدَّرْسُ ؟

6 - أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَّةً الْمَعْنَى:

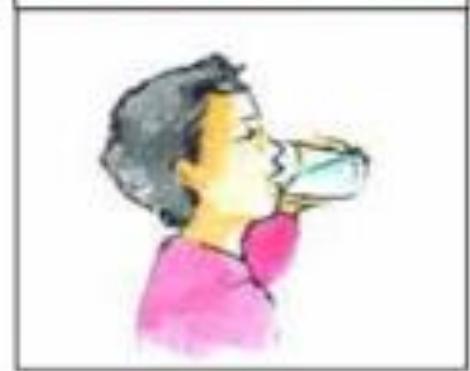
كَالَّمْ عُمَرُ صَدِيقَهُ بِالْهَاتِفِ.



تَقِفُ سَوْسَنُ فِي الْمَحَاطَةِ.



يَشْرَبُ شَكْرِي مَاءً بَارِدًا.



### • مدول الجملة:

1 - أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

أَشْرَقَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

ما أَلَّذَ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

مَتَى يَبْدأُ الدَّرْسُ ؟

2 - أضْعِ عَلَمَةً التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةً فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

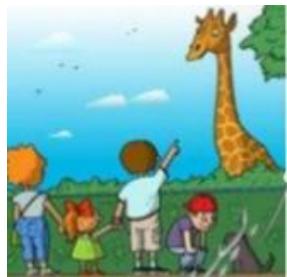


طَرَقَ الصَّرَارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذْرٍ وَخُوفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْتَّلَامِيْدِ: أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ

لَمَاًذَا تَأْخَرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ

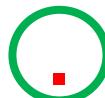


قَالَ سَلِيمُ مُتَعَجِّبًا : اثْظُرُوا مَا أَطْوَلَ عُنقَ الزَّرَافَةِ

3- أَحَوِّلُ الْجَمَلَ الإِخْبَارِيَّةَ إِلَى جَمِيلٍ تَعْجِيبِيَّةٍ وَلَا انْسَى نَقْطَةَ التَّعْجِيبِ :

جملة التعجب	الجملة
.....	الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
.....	الفِيلُ ضَخْمٌ.
.....	هَذَا الأَثَاثُ فَخْمٌ.
.....	صَوْتُ الْعَنْدِلِبِ عَذْبٌ.
.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ ! ..	كَلَامُكَ حَسَنٌ.

2- أضع علامة التنقيط المناسبة في الدائرة لكل جملة مما يليه:



طرق الصرار بباب البيت بحذر وخوف



قالت المعلمة للتلاميذ:  
أين مراد يا أطفال؟



قال سليم متعجبًا : أنظروا ما أطول عنق الزرافة



3- أحوال الجمل الإخبارية إلى جمل تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

جملة التعجب	الجملة
ما أجمل الصورة!	الصورة جميلة.
ما أضخم الفيل!	الفيل ضخم.
ما أفحى هذا الأثاث!	هذا الأثاث فخم.
ما أغدى صوت العندليب!	صوت العندليب عذب.
.. ما أحسن كلامك!	كلامك حسن.

صيغة التعجب في الجملة هي ما أَفْعَلَ  
وتكون بالعبارات التالية:



أدوات الاستفهام تدل على السؤال وهذه بعضها:



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.



احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واتكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة. (؟)

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضع في صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في الفقة.

لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

الإجابة

- متى
- هل
- من
- ما
- أين



احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

كم أعضاء الحس عند الانسان؟

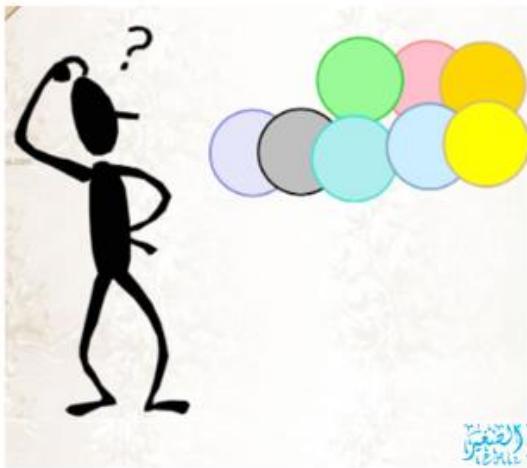
سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

أمي . أين وضع صندوق اللعب؟

سال مجدي امه عن المكان الذي وضع فيه صندوق اللعب.

ماذا في القفة يا أبي؟

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



المعلمة: فاطمة العبدالله



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات  
فقال متسائلاً :

**تساءل الرجل عن عدد  
النجوم فقال:** .....

• **الجملة الفعلية:** هي التي تبدأ ب فعل

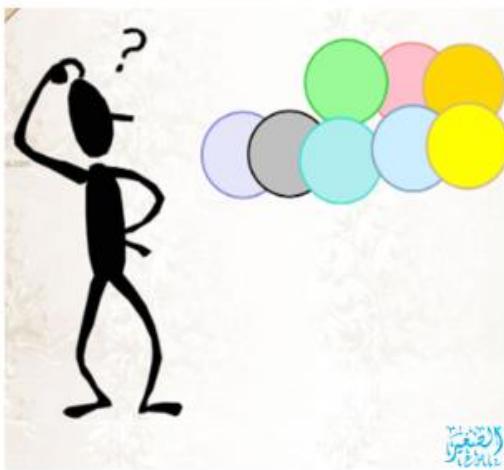
• 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

- يُزْقِرُ الْعَصْفُورُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ . - السَّمَاءُ مَغِيمَةٌ .

- يَعْمَلُ الْفَلَاحُونَ بِجِدٍ وَنَشَاطٍ . - الْعَمُ صَالِحٌ شِيَخٌ وَقَوْرٌ .

- 2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تسقي يَبْذُرُ  
يَحْرُثُ يَقْطُفُ





المعلمة: بسمة (العنبر)



اراد الصبي ان يعرف عدد ال الكرات  
فقال متسائلاً :  
**كم عدد ال الكرات يا ثرى؟**

**تساءل الرجل عن عدد  
النجوم فقال:** .....  
**كم عدد النجوم يا ثرى؟**

- **الجملة الفعلية:** هي التي تبدأ ب فعل
- 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

- يُزققُ العصْفُورُ فوقَ عَصْنِ الشَّجَرَةِ . - السماء مغيمة.

العم صالح شيخ وقوز .  
**يَعْمَلُ الْفَلَاحُونَ بِجَدٍ وَنَشَاطٍ .**

2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: **تَسْقِي** **يَبْذُرُ** **يَحْرُثُ** **يَقْطِفُ**



العامل تفاحاً شهياً.....

ال فلاخ الأرض.....

البنـث الازهـار بـانتـظام.....

ال فلاخ الحبوب.....

3 - اسطـر الفـعل فـي ما يـلي ثـم أـعـد تـرتـيب الجـمل لـأـكـون نـصـاـ:

استـبـشـرـ الفـلاـحـونـ. تـراـكـمـتـ السـحـبـ فـيـ السـمـاءـ. هـبـتـ رـيـاحـ بـارـدـةـ

نـزـلـ الغـيـثـ النـافـعـ حـمـدـواـ اللـهـ وـاسـرـعـواـ لـلـعـمـلـ بـهـمـةـ وـنـشـاطـ.

فـروـيـتـ الـأـرـضـ

الـنـصـ:

ف..... و..... و.....



الـوـنـ العـدـدـ الصـحـيـحـ: عدـدـ جـمـلـ النـصـ

9

او

7

5



4 - اـحـذـفـ التـكـرارـ وـأـعـدـ كـتـابـةـ النـصـ الصـحـيـحـ عـلـىـ كـرـاسـيـ:

عـنـ الصـبـاحـ، تـوـجـّهـتـ خـوـلـةـ نـحـوـ الـقـنـ وـجـمـعـتـ خـوـلـةـ الـبـيـضـ ثـمـ وـضـعـتـ خـوـلـةـ

الـبـيـضـ فـيـ سـلـلـةـ كـبـيرـةـ.

.....

.....

- يُجْنِي العَامِلُ تَفَاحًا شَهِيًّا . لِفَلَاحُ الْأَرْضِ . يَحْرُثُ

تَسْقِي لِبْنَتُ الْإِزْهَارَ بِإِنْتِظَامٍ . لِفَلَاحُ الْحَبُوبِ . يَبْذُرُ

3 - اسْطَرَ الْفَعْلُ فِي مَا يَلِي ثُمَّ أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجَمْلِ لِأَكُونَ نَصًا :  
اسْتَبْشِرَ الْفَلَاحُونَ . تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ . هَبَّتِ رِيَاحُ بَارِدَةٌ ،  
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ . حَمَدُوا اللَّهُ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهِمَّةٍ وَنِشَاطٍ .  
فَرَوَيَتِ الْأَرْضُ

النص :

هَبَّتِ رِيَاحُ بَارِدَةٌ وَ تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ وَ نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ ،  
فَرَوَيَتِ الْأَرْضُ .

اسْتَبْشِرَ الْفَلَاحُونَ وَ حَمَدُوا اللَّهُ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهِمَّةٍ وَنِشَاطٍ .

9

7

او

5

الون العدد الصحيح: عَدُّ جَمْلَ النَّصِّ

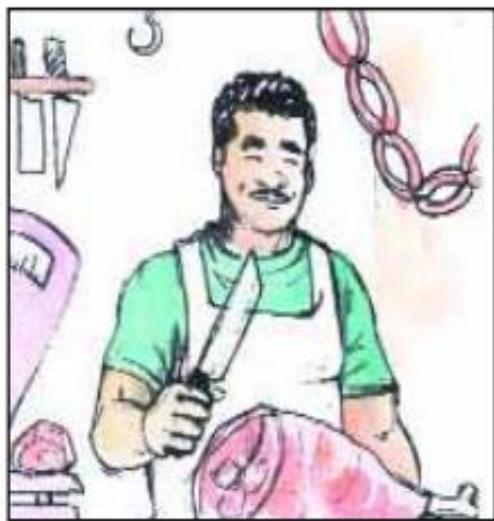
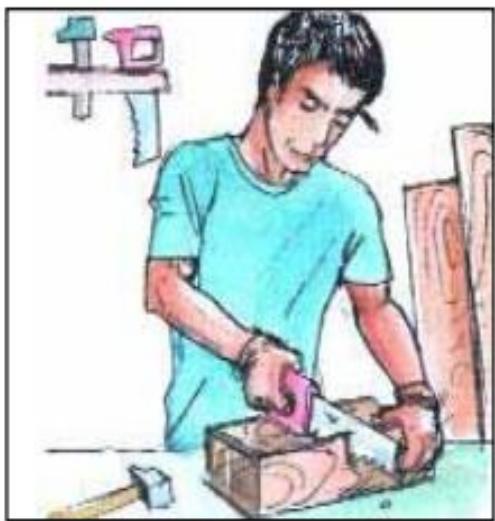


4 - احْذِفُ التَّكَرَارَ وَأَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الصَّحِيحِ عَلَى كُرَّاسِيِّكَ :

عِنْدَ الصَّبَاحِ ، تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقُنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ  
 الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ .

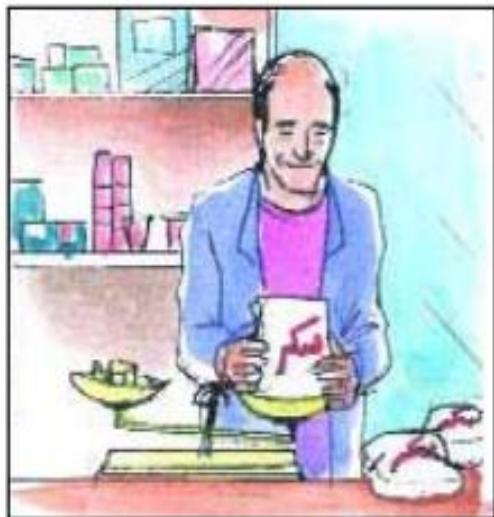
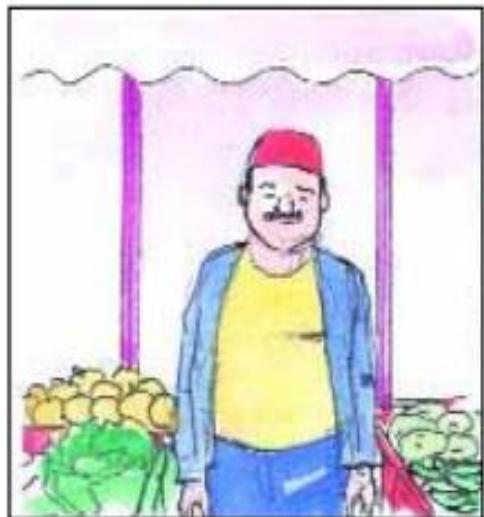
عِنْدَ الصَّبَاحِ ، تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقُنْ وَجَمَعَتِ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتِهِ فِي سَلَّةٍ  
 كَبِيرَةٍ .

## 5 – أتامل المشاهد ثم أجيب عن الأسئلة بجمل تامة المعنى



– من الذي يقصُّ الخَشْبَ؟

– مَاذَا يَفْعُلُ الْجَزَارُ؟

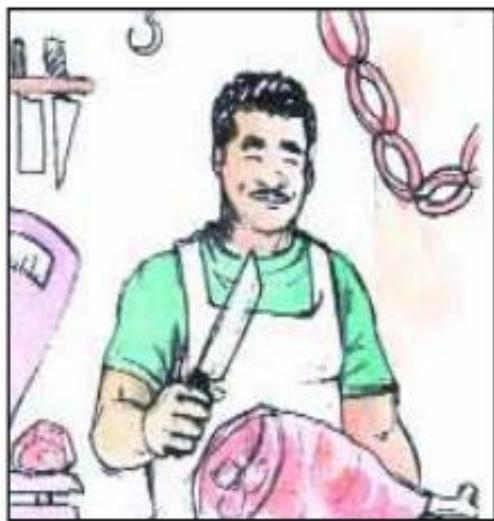
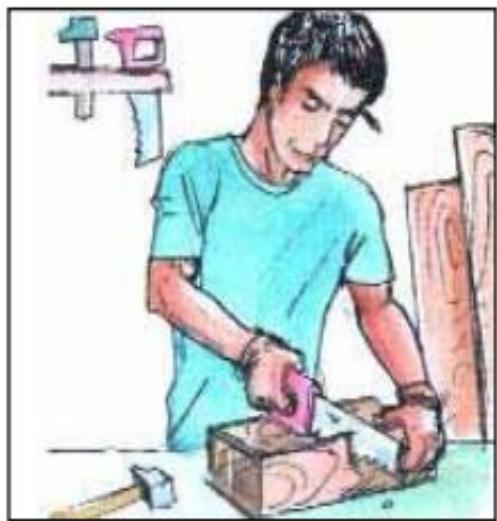


– مَاذَا يَعْرِضُ الْخَضَارُ؟

– مَاذَا يَزِنُ التَّاجِرُ؟

5 – أتامل المشاهد ثم اجيب عن الأسئلة بجمل تامة المعنى

الإجابة

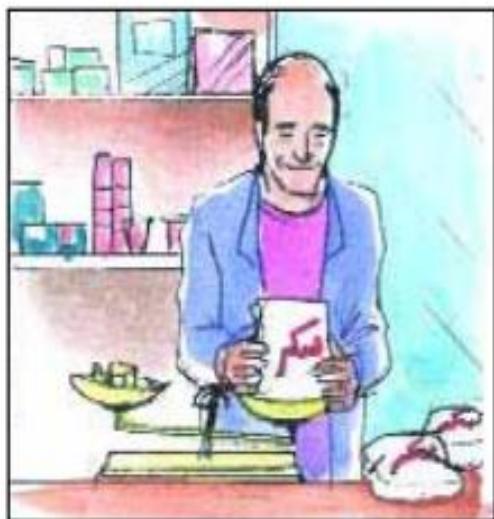
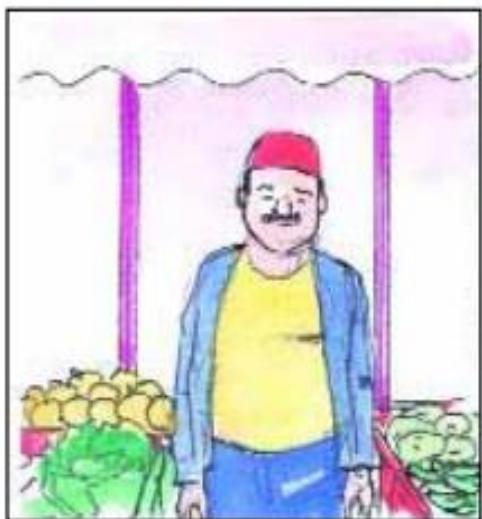


– من الذي يقصُّ الخَشْبَ؟

**النَّجَّارُ هُوَ الَّذِي يقصُّ الخَشْبَ.**

– مَاذَا يَفْعُلُ الجَزَّارُ؟

**يَقْصُّ الجَزَّارُ اللَّحْمَ.**



– مَاذَا يَعْرِضُ الخَضَارُ؟

**يَعْرِضُ الْخَضَارَ  
الِبِضَاعَةَ.**

– مَاذَا يَزِنُ التَّاجِرُ؟

**يَزِنُ التَّاجِرُ سُكَّرًا.**

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:  
 أشرقت الشمس . ناول المعلم التلميذ جائزة .  
 صنع الحداد بابا متيما .  
 اهدت الأم إبنتها الصغيرة .  
 أنجز التلميذ النسيط درسها .  
 فستانًا جميلاً .

الجملة	ال فعل	الفاعل	المفعول به ١	المفعول به ٢
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لakukan جملة مفيدة

بُنْدُقِيَّتَهُ .

بِمَبْلُغٍ مِنَ الْمَالِ

الشَّاطِئِ

فِي حَلِّ الْمَسَائلِ الْحِسَابِيَّةِ .

فَصَدَّ مَسْعُودَ وَعَائِلَتَهُ .

تَصَدَّقَ رَامِي .....

سَاعَدَتِ الْأُمُّ إِبْنَهَا .....

حَمَلَ الصَّيَادُ .....



6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

- أشرقَتِ الشمسُ. ناولَ المعلمُ التلميذَ جائزَةً .  
 صنَعَ الحدادُ بابًا متينًا.  
 أَنْجَزَ التلميذُ النَّشِيطُ درسَهُ.  
 فُسْتَانًا جميلاً.  
 اهَدَتِ الْأُمُّ إِبْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ

الجملة	ال فعل	الفاعل	المفعول به ١	المفعول به ٢
1	أشرقَتِ	الشَّمْسُ.	.....	.....
2	ناولَ	المعلمُ	الْتَّلَمِيذُ	جائزةً
3	صنَعَ.	الحادُدُ	بابًا متينًا	.....
4	أَنْجَزَ	التلميذُ النَّشِيطُ	درسَهُ	.....
5	اهَدَتِ	الْأُمُّ	إِبْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ	فُسْتَانًا جميلاً

7 - اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملًا مفيدة

بُنْدُقِيَّتَهُ .....  
 بِمُبْلِغٍ مِّنَ الْمَالِ .....  
 الشَّاطِئِ .....  
 فِي حلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ .....

قصَدَ مسْعُودَ وَعَائِلَتَهُ .....  
 تَصَدَّقَ رَامِي .....  
 سَاعَدَتِ الْأُمُّ إِبْنَهَا .....  
 حَمَلَ الصَّيَادُ .....

## أدوات الربط بين الجمل:



ترتبط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الأحداث. مثال :

لِسَنِ ثِيَابِهِ



تَنْظَفَ



نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ

قَصَدَ مَدْرَسَتَهُ بِهِمَةٍ وَنَشَاطٍ.



أَفْطَرَ



1- اقرأ النص واضع أدوات الربط في دائرة:

أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاهِرِ فَتَفَقَّدَ الْآلاتِ وَحَمَلَ الْبُذُورَ ثُمَّ قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتّب الأحداث واربط بينها مستعملاً أدوات الربط لأكون نصاً مترابطاً.

كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ

شُفِيَ بَعْدَ أَيَّامٍ

ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ،

فَحَصَّهُ فَخْصَا دقيقاً

مَرِضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا

## أدوات الربط بين الجمل:



ترتبط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الأحداث. مثال :

ليس ثيابه



تنظف



نهض أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ

قصدَ مَدْرَسَتَهُ بِهِمَةٍ وَنَشَاطٍ.



أَفْطَرَ



1- اقرأ النص واضع أدوات الربط في دائرة:

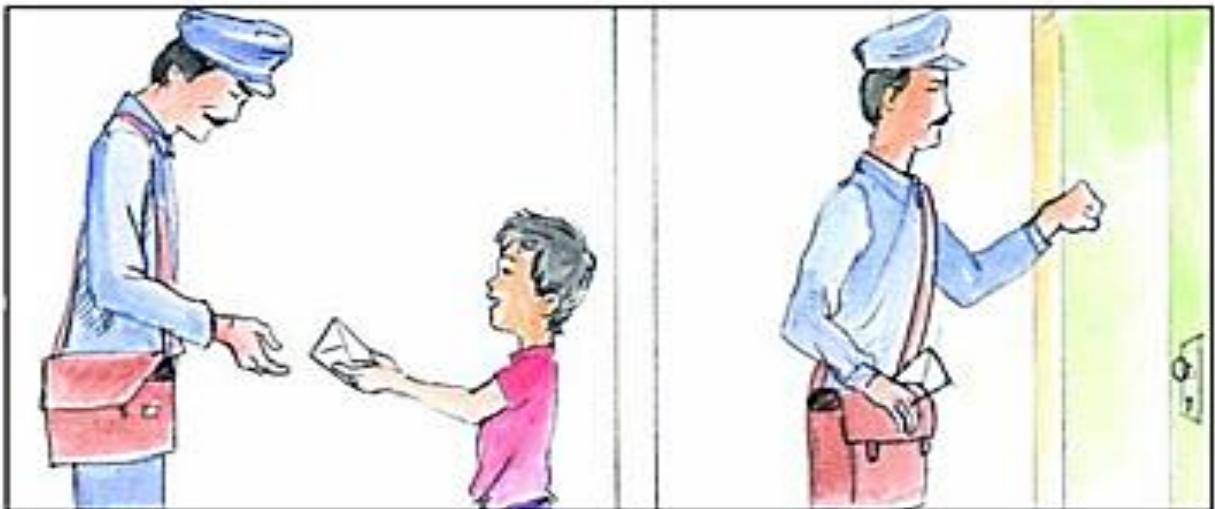
أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاهِرِ فَتَفَقَّدَ الْآلاتِ وَحَمَلَ الْبُذُورَ ثُمَّ قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتّب الأحداث واربط بينها مستعملاً أدوات الربط المناسبة، لا تكون نصاً مُترابطاً.

مَرِضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ.  
فَحَصَّهُ فَحْصًا دَقِيقًا وَكَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ فَشُفِيَ بَعْدَ أَيَّامٍ.



3- أتمل المشهد اكمل النص بباستعمال ادوات الربط المناسبة: و ف ثم



أقبل ساعي البريد..... طرق الباب..... أعطى عمر رسالة.

4- اعبر عن المشهد مستعملاً و ف ثم و انقله على كراس الإنتاج الكتابي:



ذات يوم ، غرس لطفي وردة صغيرة سقاها بعد



أسبوع نمت أورقت أزهرت.



- اثراء الجملة: اليك صديقي هذه التدريبات حاول إنجازها واكتب لنا الحل
- لنجيبك في الابان.....حظاً موفقاً...

**كمل النص بالمفردات المناسبة و ضع علامات الترقيم في البيضة**

**الخضراء**

**الجميل** عاد الربيع ..... فاصبح الطقس .....

**عليل**

يُرَغِّبُ فِي النَّزْهَةِ ..... والتسيمُ ..... فاطمة أصغر

**الخلاب**

خرجت العائلة للتجول في الحقول ..... و التمتع بجمال الطبيعة .....

**رائعا**

**اعيد كتابة النص واثيريه بالعبارات المناسبة**

**مُزَرْكَشٌ**

عند ما انتصف النهار،

**كثيرًا**

تَحْلَقُ أَفْرَادُ الْعَايِلَةِ حَوْلَ بِسَاطٍ [ ] يَتَّأَلَوْنَ

**اللَّذِيذُ**

**مُلَوَّنٌ**

ما طاب من الطعام والشراب ثم حمدوا الله على

**نعمه**

**المُنْعِشِ**

و هكذا ننهي درسنا اليوم  
فإلى موعد آخر  
ان شاء الله